

МОУ-сош с. Кирово
Краснокутского района Саратовской области

**Общественный
отчет
об учебно-воспитательной и
методической деятельности
МОУ-сош с. Кирово
за 2010-2011 уч. год.**

с. Кирово 2011 г

I. Реквизиты школы.

- 1. Адрес:** 413263 Саратовская область, Краснокутский район, с. Кирово.
- 2. Телефон:** (84560) 3-52-69.
- 3. Устав:** МОУ – сош с. Кирово принят 15 марта 2010 г.
- 4. Лицензия** на образовательную деятельность : серия А №280220, регистрационный № 540 от 11 ноября 2010 г.
- 5. Свидетельство об аккредитации** МОУ-сош с. Кирово: серия 64 ОП № 000571, регистрационный №849 от 29 июля 2011 г.
- 6. Договор с учителем** от 15.04.1996 г.
- 7. Договор о закреплении имущества** на право оперативного управления №4 от 01.12. 2009 г.
- 8. Свидетельство о внесении записи в Единый Государственный реестр юридических лиц:** ОГРН 1026400821072 от 01.02.2005 г.
- 9. Свидетельство о постановке на учет** юридического лица в налоговом органе по месту нахождения: ИНН 6417068764, КПП 641701001.

II. Информационная справка о школе.

1). История школы:

До сентября 1941 года – 4^х-летняя школа,

С 1947 г – начальная школа,

С 1950 г – семилетняя школа,

С 1962 г – восьмилетняя школа,

С 1979 г. – средняя школа.

2). Школа сегодня:

Проектная численность учащихся – 320 чел.

- Общее количество учащихся на 1 сентября 2010 года: 89 человек, из них на 1-ой ступени – 33, на 2-ой ступени – 44, на 3-ей ступени – 12 человек.
- Наполняемость классов:

1 ступень	2 ступень	3 ступень
1 кл- 6	5 кл. – 7	10 кл.- 5
2 кл. – 11	6 кл. – 7	11 кл. – 7
3 кл. – 8	7 кл.- 11	
4 кл. – 8	8 кл. – 9	
	9 кл.- 10	

Средняя наполняемость: 1 ступени – 8 чел., 2 ступени – 8,5 чел., 3 ступени – 6 чел.

- Количество классов- комплектов в школе – 11.

Учебно-воспитательный процесс в школе строится на основе классно-урочной системы в режиме 6-ти дневной рабочей недели с продолжительностью урока 45 минут. После 2-го и 3-го урока – динамическая пауза 20 минут (обед, подвижные игры), остальные перемены по 10 минут.

Режим работы: 1 класс – 5-ти дневная рабочая неделя, В школе работает ГПД: режим работы с 12⁰⁰ до 16²⁰.

В школе проводятся по специальному расписанию факультативные и кружковые занятия учащихся.

Процесс обучения организуется в одну смену. Начало занятий в 8.30, окончание 7-го урока в 15.00.

Начало учебного года 1 сентября.

Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели,

2-4 классы – 34 учебные недели.

5-11 классы-35 недель

Итоговая аттестация 9-х классов – до 16-го июня,

Итоговая аттестация 11-го класса – до 20-го июня.

Расписание составляется с учетом санитарно-гигиенических норм. Учащиеся обеспечены базисными учебниками на 95%. Обеспеченность образовательного процесса для выполнения практической части программ и формирования общеучебных, специальных и интеллектуальных умений и навыков находится на уровне 50%. Школа имеет свой Устав и другие учредительные документы и локальные акты. Учителю предоставлено право на творческое самовыражение, выбор форм и методов обучения и воспитания.

3). Характеристика педагогического коллектива.

В школе работают 16 педагогов (из них 2 неспециалиста – учитель экологии , технологий) и 1 воспитатель в ГПД (неспециалист).

Мужчин – 2,

Имеют высшее образование -13 чел. (71 %), высшее педагогическое – 11 чел. (60%), среднее специальное – 2 чел. (12%).

Ислямгалиева Н.В. закончила педагогический колледж в г. Саратове.

1-я квалификационная категория – 2 чел., 2-я – 3 чел.

По стажу работы: до 3-х лет – 1 чел., до 5-ти лет – 1 чел., до 20-ти лет – 4 чел., и более 20-ти лет – 11 чел.

По возрасту : до 25-ти лет – 1чел., до 40 лет – 5 чел., свыше 40 лет – 11 чел. Средний возраст педагогов – 43,4 г.

Средняя нагрузка – 20 час.

4). Состояние материально-технической базы.

Средняя (полная) общеобразовательная школа с. Кирово находится на территории Усатовского округа в с. Кирово и представляет собой типовое двухэтажное здание. Дата постройки – 1977 г. Общая площадь здания -1782 кв. м. При школе имеется газовая топочная. Освещение от ламп дневного света, установлена противопожарная сигнализация, водопровод и канализация. Имеются мастерская, спортзал, столовая на 50 посадочных мест и спортивная площадка. В школе имеются кабинеты русского языка, математики, биологии, истории, физики, кабинеты начальных классов, компьютерный класс, учительская.. Имеются лаборантская для хранения приборов, химреактивов и других учебно-наглядных пособий.

Территория школы огорожена металлической изгородью .

Каждый год силами учащихся, учителей, обслуживающего персонала и спонсоров проводится косметический ремонт кабинетов и коридоров. Во всех классах и коридоре стены оклеены обоями.

В 1998 году поступил первый компьютер, в 2001 еще 5 . В связи с этим оборудован компьютерный класс. Интернет подключен летом 2007 года. Школа

оснащена 6-ю компьютерами, ксероксом, телевизором, цифровым фотоаппаратом, DVD, принтерами.

В школе имеется библиотека. Режим работы – с 9.00 до 12.00.

5) Краткая характеристика социального окружения школы.

МОУ-сош с. Кирово находится примерно в 40 км от районного центра Красный Кут. И в 15 км от центра местного административного округа, находящегося в с. Усатово.

Здание школы расположено почти в центре села Кирово. Рядом медпункт, детский сад. Имеется отделение связи. В селе организованы несколько КФХ, но они не дают 100%-ой занятости жителей села. Многие родители не имеют работы и живут только за счет личного подворья и огородов. Дома почти все газифицированы. Многие родители относятся добросовестно к родительским обязанностям воспитания детей.

Всего учащихся – 89,

Из них:

Дети из многодетных семей – 16,

Из неполных – 7,

Из малообеспеченных – 25,

Из семей со статусом «Мать-одиночка» – 5,

Опекаемых – 1,

Инвалидов – нет.

Социальный состав родителей:

Рабочие – 32 чел.(23,7%)

Пенсионеры по возрасту – нет

Пенсионеры по инвалидности – 1 (0,7%)

Служащие – 3 (2,2%)

Работники бюджетной сферы – 33 (24,4%)

Индивидуальный предприниматель – 11 чел. (8%)

Безработные – 55 чел. (40,7%).

Образовательный уровень родителей низок:

Имеют высшее образование – 10 чел. (9,4%),

Среднее специальное ли профессиональное - 40 чел. (37,6%),

Среднее образование – 40 чел. (37,6%),

Ниже среднего – 4 чел. (15,4%)

Контингент воспитанников и учащихся школы по социальному составу таков:

40% учащихся – дети из малоимущих семей, 20% - дети из многодетных семей, 10% - дети из неблагополучных семей.

6). Социальный заказ родителей школьников.

В социальном заказе родители ставят на первый план продолжение образования – 43%, развитие индивидуальных способностей – 40%, воспитание патриотов – 25%, подготовку учащихся к самостоятельной жизни – 60%, воспитание высоконравственных людей – 47%, ограждение детей от вредного влияния улицы

– 36 %. Вместе с тем имеется часть родителей, которая не ориентирует своих детей на продолжение образования.

Оценивают работу классных руководителей как хорошую – 100%, неудовлетворительных отзывов нет. 100 % процентов опрошенных оценивают работу администрации как положительную.

Все перечисленные показатели – следствия социально-экономических процессов, происходящих в обществе и государстве, и отражаются на работе школы. Можно сказать, что коллектив школы находится в непростом положении и сталкивается с большими трудностями в своей работе, так как школа должна найти оптимальный для себя баланс между выполнением государственного заказа и общественными потребностями.

В течение последних 3-х лет педагогический коллектив работал над методической темой: «**Повышение качества образования, внедрение эффективных образовательных технологий**».

Участие учителей в отработке темы дало возможность применять новый вид контроля учебно-воспитательного процесса – мониторинг. Много предстоит сделать коллективу в данном направлении, но в первую очередь надо работать над повышением педагогического мастерства, нацеливать себя на творческое развитие, на аттестацию.

7). Главные ценности и идеалы школы.

Здоровье – как основа жизни и развития.

Культура – материальное и духовное наследие цивилизации.

Отчизна – земля предков, которая нуждается в защите и заботе.

Природа – все живое, что нас окружает, требующее к себе бережного отношения.

Нравственность – как ориентация каждого ребенка на добро, справедливость, дружбу, милосердие, честность, мужество, любовь к Родине.

Труд – источник всех ценностей на земле.

Семья – первый дом души ребенка.

Знания – цель и результат труда.

Человек – высшая ценность, мера всех вещей.

8). Содержание образования.

Учебный план школы имеет двухкомпонентную структуру и включает инвариантную часть, состоящую из образовательных областей федерального назначения, принятых как обязательные, и вариативную часть, предполагающую наличие регионального и школьного компонента.

Насчитывается множество нестандартных уроков, применяемых в школе: урок-зачет, урок-игра, урок-викторина, урок-путешествие, урок-экскурсия, урок-спектакль, интегрированные уроки.

В школьном коллективе все мы – одна семья: и взрослые и дети. Дружеское единение коллектива помогает нам решать многие задачи.

Нам удалось решить проблему «отсева» из школы, повысить качество обучения. Выпускники нашей школы поступают в средние специальные учебные

заведения, училища, высшие учебные заведения. Школа выпустила 2 золотых медалиста.

Сравнительные данные о выпускниках:

А) 9 класс

№ п/п		2009	2010	2011
1	Кол-во выпускников	16	14	10
2	Поступили в СУЗы	5	4	4
3	Обучаются в ПТУ	-	2	1
4	Обучаются в лицее	-	-	1
5	Обучаются в СОШ	7	4	2
6	Пошли на работу	4	4	2

Б) 11 класс

№ п/п		2009	2010	2011
1	Кол-во выпускников	5	-	7
2	Поступили в СУЗы	2	-	2
3	Обучаются в ПТУ	-	-	-
4	Поступили в ВУЗы	3	-	3
6	Пошли на работу	-	-	2

• В 2009-2010 учебном году 11 класса не было.

А) 9 класс:

Предметы	2008-2009			2009-2010			2010-2011		
	Сд.	Усп.	К.зн.	Сд.	Усп.	К.зн.	Сд.	Усп.	К.зн.
Русск. Язык	16	100	38	14	100	36	10	100	50
Математика	16	100	31	14	100	93	10	100	100
География	8	100	63	6	100	67	5	100	30
Биология	16	100	6	9	100	67	5	100	100
ОБЖ	8	100	63						
Обществознание				13	100	38	10	100	80

Б) 11 класс

Предметы	2008-2009			2009-2010			2010-2011		
	Сд.	Усп.	К.зн.	Сд.	Усп.	К.зн.	Сд.	Усп.	К.зн.
Русск. Язык	5	100	80				7	100	30
Математика	5	100	80				7	100	14
Биология	3	100	67				1	100	0
Физика	1	100	100						
Химия	2	100	50						
Обществознание							3	100	67
История							2	50	50

*2004/05 уч.г. русский язык сдается в режиме ЕГЭ.

Успеваемость на всех ступенях обучения стабильна, составляет 100%, качество знаний повысилось по немецкому языку, по алгебре, по математике, русскому языку, понизилось по экологии, химии, географии. В целом по школе повышение качества знаний на 6 %. Лучший результат обученности показали учащиеся 2-5 классов.

3) Состояние качества ЗУН учащихся

На начало учебного года в школе обучалось 89 ученика. На конец учебного года – 89.

Итоговую аттестацию в 2011 году проходили учащиеся 9 и 11 классов. Успешно окончили учебный год 36 учащихся.

Отличников – 1.

Успеваемость учащихся 1-4 классов на конец года составила 100%, качество знаний – 52 % (+1 % к прошлому году). Успеваемость учащихся 5-9 классов – 100%, качество знаний 32%(+7% к прошлому году), успеваемость учащихся 10-11 кл. – 100%, качество знаний – 41%(-2% к прошлому году).

Успеваемость и качество знаний по классам.

Класс	Успеваемость (%)	Качество Знаний (%)	Количество Учащихся	Успев. На «4» и «5»
2	100	36	11	4
3	100	50	8	4
4	100	63	8	5
5	100	28	7	2
6	100	71	7	5
7	100	18	11	2
8	100	22	9	2
9	100	30	10	3
10	100	40	5	2
11	100	43	7	3

Показатели качества обучения в начальных классах

Классы	Учитель	% качества знаний		
		Русск. Яз.	Чтение	Математика
2	Белан В.В.	43	57	57
3	Ислямгалиева НВ.	86	100	86
4	Глухова Т.Н.	70	80	70

Сравнительный анализ успеваемости и качества ЗУН за 5 лет

Учебный год	Успеваемость	Качество знаний
2006 – 2007	99,6	35
2007 – 2008	100	45
2008 – 2009	100	39
2009 – 2010	100	36

2010 - 2011	100	40
-------------	-----	----

Успеваемость и качество знаний по предметам.

Предмет и ФИО учителя	Успеваемость (%) 2009/10 уч.г.	Качество знаний (%) 2010/11 уч. г.
1. <u>Русский язык</u> Татаржинская Н.Н..	100	44,3
2. <u>Литература</u> Татаржинская Н.Н..	100	44,9
3. <u>Немецк. Язык</u> Мыльникова И.А.	100	45
4. <u>История</u> Мельцер В.М.	100	60,7
5. <u>Биология</u> Буранкулова А.Н.	100	56,6
6. <u>Химия</u> Буранкулова А.Н.	100	50
7. <u>Физика</u> Ниталиева Е.К.	100	39,3

III. Особенности учебно-воспитательного процесса

Коллектив школы работает над следующими образовательными и воспитательными задачами:

- Обеспечить овладение учащимися осознанными прочными знаниями, развивая их самостоятельное мышление;
- Способствовать развитию индивидуальных особенностей учащихся, применяя индивидуальные и дифференцированные формы обучения;
- Повышать качество и эффективность обучения и воспитания;
- Формировать у учащихся потребность проявлять заботу о своем здоровье, стремление к здоровому образу жизни;
- Формировать свободную, сознательную и ответственную личность, которой присущи гуманизм, милосердие, трудолюбие, доброта, любовь к Родине, общечеловеческие ценности.

Цели и задачи образовательной программы школы

Цель программы:

Создание воспитательно-образовательной среды. Способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации ребенка.

Основные задачи программы:

- Обеспечение прав ребенка на качественное образование;
- Реализация преемственности в сфере образовательных подсистем, предоставляющих каждому обучающемуся сферы деятельности, необходимые для его развития;
- Построение образовательной практики с учетом региональных, социокультурных тенденций, воспитание в духе уважения к своей школе, селу, краю, России;
- Содействие повышению роли семьи в воспитании детей;
- Формирование культуры здорового образа жизни;
- Разработка и внедрение нового содержания образования;
- Развитие ресурсного обеспечения воспитательно-образовательного процесса;
- Развитие ученического самоуправления, детских общественных организаций;
- Развитие системы общественного управления школой;
- Модернизация системы управления школой.

1. Деятельность школы, направленная на получение основного образования.

Учебный план школы на 2007-2008 уч.г. был составлен на основании базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Школьный компонент был направлен на поддержку предметов базисного учебного плана и на занятия по изучению предметов регионального учебного плана.

Статистика

№ п/п	Параметры	2006-2007 уч.г.	2007-2008 уч.г.	2008-2009 уч.г.	2009-2010 уч.г.	2010-2011 уч.г.
1	Колич-во учащ-ся на конец года	98	94	95	91	89
2	Отсев в течение года	0	0	0	0	0
3	Не получили аттестата об основном общем образовании	0	0	0	0	0
4	Не получили аттестата об основ-ном (полном) общем образовании	0	0	0	0	0
5	Кол-во учащихся, оставленных на повторный год обучения	0	0	0	0	0

Формы организации учебного процесса в 2010-2011уч. году:

- Уроки ,
- Предметные олимпиады, викторины,
- Практикумы,
- Зачеты,
- Тестирование.

Методическая работа школы.

Приоритетные направления в образовательной деятельности школы.

Педагогический коллектив нацелен на решение следующих вопросов:

Педагогический коллектив нацелен на решение следующих вопросов:

1. Дальнейшее развитие работоспособного коллектива, систематическое повышение квалификации учителей, сохранение школы как социокультурного центра на селе.
2. Использование в работе педагогами современных педагогических технологий или их элементов: «Обучение на проблемно-поисковой основе», «Технология проектной деятельности» и другие.
3. Совершенствование системы методической работы.
4. Мониторинг состояния здоровья учащихся.
5. Использование информационных технологий в управлении образовательным процессом.

В 2010-2011 уч. году школа работала над методической темой «Повышение качества учебно-воспитательного процесса и внедрение эффективных инноваций в условиях модернизации». Был определен следующий круг задач:

- Изучение и внедрение новых методик и приемов обучения;
- Совершенствование педагогического мастерства учительского состава;
- Развитие учащихся с учетом их возрастных, физиологических, психологических и интеллектуальных особенностей;
- Создание в школе благоприятных условий для умственного, физического развития каждого ученика.

Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися, развитие способностей учащихся, а также знакомство учителей с новой методической литературой.

Формы методической работы:

- Тематические педагогические советы,
- Методические объединения,
- Открытые уроки и их анализ,
- Предметные викторины, КВНы, олимпиады,
- Индивидуальные беседы по проведению урока,
- Курсовая подготовка учителей.

В прошедшем учебном году было проведено 3 тематических педсовета, связанных с методической темой школы «Повышение качества образования,

внедрение эффективных образовательных технологий», «Эффективность урока как результат организации активной деятельности учащихся», «Личностно ориентированный подход и развивающее обучение», «Работа классных руководителей по повышению уровня воспитанности учащихся».

Воспитательная работа

В истекшем учебном году педагогический коллектив школы работал над задачей «Становление личности обучающегося и создание условий для проявления его склонностей, интересов и способностей».

Работая над выполнением поставленной задачи было уделено особое внимание организации и проведению мероприятий, посвященных году Семьи. Успешно прошли «Зимние посиделки», «День Матери», «Семейный вечер», «Супершкольница», «Парад кружков», «День Победы».

С каждым годом совершенствуется форма их проведения, уровень подготовки.

Работа по направлениям:

- Я – человек
- Я и Отечество
- Я и семья
- Я и природа
- Мой мир знаний.

Была рассчитана на определенный возраст учащихся, нацелена на некий конечный результат и предполагала системность, а не спонтанность. Школьный коллектив принимал участие и в районных конкурсах, акциях и т. п.

В школе уделяется внимание детям «группы риска», детям из неблагополучных семей. Такие дети и семья взяты на учет и им уделяется индивидуальное внимание (беседы, посещения на дому). В работе с родителями классные руководители используют индивидуальные беседы и консультации, посещения семей.

Образовательный уровень родителей:

Высшее образование –

Средне-специальное –

Среднее образование –

Ниже среднего –

Контингент учащихся школы по социальному составу таков:

Дети из малоимущих семей – 70,

Дети из многодетных семей – 27,

Дети из неблагополучных семей – 6

Содержание воспитания

Внеклассная работа дает возможность детям окунуться в атмосферу сотрудничества и сотворчества, активизирует их потенциальные знания. Содействует становлению и проявлению творческой индивидуальности, формирует коммуникативные качества личности, развивает конкурентноспособность учащихся. Воспитывает мотивацию обучения и развитие

Познавательных интересов. Внеклассная работа организована следующим образом:

Направление «Я – человек»

- Демонстрация учащимся значимости их физического и психического здоровья;
- Знакомство с опытом и традициями предыдущих поколений;
- Формирование культуры интеллектуального развития и совершенствования.

Направление «Я и Отечество»

- Формирование соответствующих знаний о праве;
- Организация и проведение внеклассных мероприятий, направленных на формирование умений и навыков правового поведения»
- Встречи с представителями органов правопорядка, диспуты, дискуссии на тему «Я имею право...».

Направление «Я и семья»

- Организация психолого-педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, консультаций, бесед;
- Создание благоприятной атмосферы общения, направленной на преодоление конфликтных ситуаций;
- Организация и совместное проведение досуга детей и родителей;
- Проведение вечеров отдыха, праздников семьи.

Направление «Я и природа»

- Расширение и углубление знаний и представлений детей об окружающем мире;
- Формирование интереса в изучении экологических проблем родного края и охране природы.

Направление «Мой мир знаний»

- Развитие способностей адекватно оценивать свои результаты и быть справедливым к чужим достижениям;
- Постоянная демонстрация достижений, результатов, способностей учащихся;
- Празднование памятных дат календаря, посещение театров, музеев.

Кроме того, в школе работают 7 кружков: спортивный, хореографический, вокальный, хоровой, театральный, декоративно-прикладной, технический. Кружки работают ежедневно, кроме субботы и воскресенья, в удобное для учащихся время.

По окончании учебного года в школе проходит обязательная трудовая практика для учащихся 5-8 классов. Косметический ремонт в школе выполняется силами учеников, родителей и работников по обслуживанию. Традиционными стали рейды, субботники по благоустройству села, школы.

В рамках воспитательного процесса в школе проводятся различные мероприятия: конкурсы, посиделки, турниры, встречи, семейные вечера, музыкальные композиции, предметные недели и олимпиады.

Задачами воспитательной работы являются:

- Воспитание социально-адаптированного человека, приспособленного к требованиям общества;

- Воспитание гражданственности и патриотизма, воспитание любви к родной земле, гражданского самосознания и ответственности за судьбу своей Родины;
- Сохранение и укрепление здоровья учащихся, воспитание стремления к здоровому образу жизни.

По итогам опроса отношения к школе и мотивы учения, проведенного среди учащихся, получены такие результаты:

Почему ты ходишь в школу?

Ответ:

- Люблю общаться с товарищами по классу и чтобы поступить в учебное заведение - 58,4%,
- Развивать свой ум, внимание, память, узнавать новое, интересное- 41,5 %,

Что мешает тебе хорошо учиться?

Ответ:

- Нет достаточного терпения.

Учащиеся оценили свою работу в школе :

- Учатся в полную силу – 39 %,
- Учатся по возможности – 58,1%.

Как мы видим , на первом месте у учащихся стоят личные интересы. Это отражает процессы, которые происходят в обществе. Таким образом, считаем необходимостью проводить целенаправленную работу с учащимися по формированию ценностных ориентиров.

IV. Цели и задачи работы школы.

1. Формирование личности, готовой к самоопределению своего места в окружающем мире, к саморазвитию;
2. Обеспечение реализации права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его интересами, склонностями и возможностями;
3. Включение каждого ученика в работу на учебных занятиях в качестве активного участника учебного процесса;
4. Повышение качества обучения за счет освоения технологий, обеспечивающих успешность самостоятельной работы каждого ученика, через развитие их мышления, познавательных интересов;
5. Совершенствование педагогического мастерства учителей;
6. Создание условий для формирования здорового образа жизни;
7. Достижение оптимального уровня воспитанности.

V. Основные направления деятельности педагогического коллектива по достижению оптимальных конечных результатов.

5.1. Деятельность по сохранению здоровья и формированию здорового образа жизни.

Задачи :

1. Не допускать ухудшения здоровья учащихся в момент пребывания в школе ;

2. достичь допустимого уровня здоровья;
3. создавать условия для формирования здорового образа жизни.

Основные мероприятия по решению задач:

1. Проведение ежегодного медицинского осмотра детей;
2. Определение уровня физического развития и физической подготовки учащихся;
3. Диагностические исследования: дозировка домашнего задания, здоровье учеников в режиме дня школы, нормализация учебной нагрузки и др.
4. Обеспечение санитарно-гигиенического режима, санитарно-гигиеническое просвещение;
5. Система физкультурно-оздоровительных мероприятий: спортивные секции, дни здоровья, туризм, физкультминутки и др.;
6. Организация горячего питания детей.
7. Система комфортной вещно-пространственной среды: влажная уборка, освещение, проветривание, тепловой режим и т.п.
8. Рациональная организация труда и отдыха в течение дня, недели, года;
9. Профилактика употребления алкоголя, наркотических и психотропных веществ, табакокурения;
10. Создание благоприятной психологической среды;
11. Социальная защита участников образовательного процесса.

5.2. Деятельность педагогического коллектива по созданию системы воспитательной работы и обеспечению воспитанности учащихся.

Задачи:

- 1) Создание школьной системы воспитательной работы;
- 2) Достижение оптимального уровня воспитанности учащихся;
- 3) Гармоничное развитие личности учащегося с учётом его возраста, интеллекта и интересов;
- 4) Выявление и раскрытие природных способностей каждого ученика.

Основные мероприятия по решению задач:

1. Нравственное и правовое воспитание.
2. Гражданское и патриотическое воспитание.
3. Эстетическое и экологическое воспитание.
4. Культурно-просветительская работа.
5. Развитие национально-культурных традиций.
6. Экскурсионно-туристическая работа.
7. Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.
8. Работа с детьми «группы риска».
9. Педагогическая помощь деятельности органов ученического самоуправления.
10. Традиции школы. Общешкольные праздники. Коллективные творческие дела.
11. Взаимодействие школы с учреждениями культуры.
12. Организация летнего труда и отдыха.
13. Создание системы воспитательной деятельности в школе.

14. Школа - социокультурный центр села.

15. Социологические и психолого-педагогические исследования по вопросам воспитания учащихся, выявлению их уровня воспитанности: определение структуры интересов и ценностей учащихся, оценка уровня воспитанности и др.

5.3. Обеспечение базового образования.

Задачи:

1) Обеспечить развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями;

2) Достичь оптимального уровня базового образования.

Основные мероприятия по решению задач:

1. Обеспечение преемственности дошкольного и начального образования, начального и основного образования.

2. Ведение новых учебных предметов.

3. Адаптация государственных учебных программ к особенностям школы.

4. Использование новых технологий обучения, позволяющих ученикам стать субъектом обучения, усиливающих роль самостоятельной работы.

5. Использование различных форм обучения.

6. Система текущего и перспективного планирования учебного материала.

7. Дифференциация обучения.

8. Система диагностики ЗУН, обученности и обучаемости.

9. Система текущего, промежуточного и итогового контроля знаний.

10. Организация внеурочной учебной деятельности: кружки, олимпиады, конкурсы, экскурсии, предметные недели, общественные смотры знаний и др.

5.4. Подготовка учащихся к продолжению образования, трудовой деятельности, к жизни в семье и обществе.

Задача:

Создать условия для успешной социализации выпускников школы.

Основные мероприятия:

1. Проводить анализ продолжения образования выпускниками 9-х и 11 классов.

2. Проводить анализ трудоустройства выпускников.

3. Осуществлять диагностику социализации выпускников.

4. Исследовать мотивы самоопределения.

5. Проводить работу по формированию и развитию ОУУН, основ научной организации труда.

6. Включать учащихся в общественную деятельность.

5.5. Обеспечение среднего (полного) образования.

Задача:

Создать условия для реализации конституционного права на получение среднего (полного) образования всеми детьми школьного возраста.

Основные мероприятия:

1. Учёт детей в микрорайоне.
2. Комплектование 1-х, 5-х классов.
3. Контроль за движением учащихся.
4. Помощь детям из малообеспеченных семей в обеспечении учебниками.
5. Контроль за обучением, посещаемостью занятий детьми из неблагополучных семей и детьми «группы риска».
6. Работа с будущими первоклассниками, не посещающими дошкольное учреждение.
7. Диагностика готовности детей к обучению в школе.
8. Работа с детьми, находящимися под опекой.
9. Ежедневный анализ посещаемости занятий.
10. Совместная работа по предупреждению отсева учащихся с муниципальными органами власти и управления, органами внутренних дел и другими заинтересованными лицами.
11. Психолого-педагогический консилиум с родителями.
12. Изучение системы занятости детей во внеурочное время.

VI. Создание условий для достижения целей и задач

6.1 Работа с педагогическими кадрами

Задачи:

- 1) Усиление мотивации педагогов на освоение новых педагогических технологий обучения и воспитания;
- 2) Повышение уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы.

Основные мероприятия по решению задач:

1. Комплектование школы педагогическими кадрами.
2. Распределение учебной нагрузки.
3. Распределение общественных поручений.
4. Изучение передового педагогического опыта.
5. Аттестация педагогических работников.
6. Организация методической работы в школе.
7. Тематика педсоветов, методсоветов, семинаров.
8. Работа над единой методической темой.
9. Самообразование учителей.
10. Учёба на курсах повышения квалификации.
11. Система работы с молодыми специалистами.

6.2. Работа с родителями, общественностью.

Задачи:

- 1) Создать единое образовательное пространство;
- 2) Привлечь интеллектуально-культурный потенциал социума и финансово-материальные средства юридических и физических лиц для развития школы.

Основные мероприятия по решению задач:

1. Оказание организационно-педагогической помощи в формировании органов родительского самоуправления.
2. Организация психолого-педагогического просвещения родителей.
3. Проведение системы совместной работы с родителями, общественностью в селе: по благоустройству и озеленению, проведение культурно-массовых мероприятий и др.;
4. Вовлечение родителей в организацию внешкольной и внеклассной работы с учащимися, в организацию дежурства, в работу по предупреждению правонарушений и преступлений и т.п.
5. Привлечение родителей, общественности, юридических и частных лиц к подготовке школы к новому учебному году, к пополнению учебно-материальной базы школы.

6.3. Материально-техническое и финансовое обеспечение образовательного процесса.

Задачи:

- 1) Обеспечить сохранность зданий, оборудования, имущества.
- 2) Организовать многоканальное финансирование работы школы.

Основные мероприятия по решению задач:

1. Текущий ремонт зданий за счет привлечения бюджетных и внебюджетных средств.
2. Создание условий для надлежащего обеспечения санитарно гигиенического, теплового, светового, противопожарного режима. Поддержание в рабочем состоянии водоснабжения.
3. Инвентаризация материальных ценностей.
4. Общественные смотры сохранности имущества, учебных кабинетов, рабочих мест.
5. Благоустройство территории и микрорайона школы.
6. Мероприятия по охране труда и технике безопасности.
7. Привлечение внебюджетных средств.
8. Пополнение школьной библиотеки.

6.4. Управление достижением оптимальных конечных результатов.

Задача:

Создать систему управления достижением оптимальных конечных результатов.

Основные мероприятия:

1. Формирование банка внутришкольной педагогической информации: оперативной, тематической и стратегической.
2. Создание системы мотивации всех участников педагогического процесса. Использование административного, морально-психологического и материального поощрения.
3. Организационно-педагогическая деятельность руководителя школы:
 - Формирование органов общественного самоуправления - попечительского совета, родительского комитета, ученического комитета и др.;
 - Распределение прав, обязанностей и ответственности между администрацией и общественными организациями;

- Разработка необходимой нормативной документации: расписания, графиков, локальных актов и др.
- Сдача государственной отчетности;
- Составление циклограмм, планов работы на год, четверть, месяц, неделю;
- Распределение классного руководства, заведования кабинетами, руководства различными участками деятельности школы;
- Комплектование кружков, секций;
- Организация традиционных школьных мероприятий.

4. Инспекционно-контрольная деятельность (ИКД) осуществляется с использованием различных видов, форм, методов контроля: изучение школьной документации, наблюдение за организацией образовательного процесса, экспертиза, тестирование, социологические методы (анкетирование, беседа, опрос участников образовательного процесса), устная, письменная и графическая проверка знаний и др.